

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
МДОАУ № 167  
Протокол № 1/1 от 26.02.2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения  
«Детский сад № 167» г. Оренбурга  
за 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	10
1.5. Оценка востребованности выпускников	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	15
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9. Оценка материально-технической базы	18
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>27</b>

### **Информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 167».

Заведующий: **Талицких Татьяна Васильевна**

Адрес место нахождения образовательной организации:

460000 г. Оренбург, ул. Советская, 66.

Режим, график работы учреждения:

Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Группы функционируют в режиме полного дня (12 – часовое пребывание детей) с 07.30 до 19.30

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Контактный телефон/факс: 8(3532)43-19-58

Адрес электронной почты: detskiisad167@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 167» действует на основании Устава. Дата создания учреждения: 03.02.1937 г МДОАУ № 167 осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 13.12.2016г. № 792; изменений и дополнений в Устав № 1, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 09.06.2017г. № 443; изменений и дополнений в Устав №2, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 17.12.2017г.; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1478, выданной министерством образования Оренбургской области от 17.06.2014г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 80 мест, фактическая наполняемость 140 детей.

## Структура МДОАУ №167

Наименование группы	количество единиц
	<b>01.01.2021</b>
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательный процесс в МДОАУ № 167 осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155, адаптированной образовательной программой разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

Программа обеспечивала развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включала три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Программа состояла из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагала комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: «Мой родной край».

Данная программа учитывала:

- образовательные потребности и интересы детей;
- возрастные и индивидуальные потребности детей;
- образовательные потребности и интересы членов их семей (были выявлены через проведенное анкетирование, обсуждение предложенных программ на общем родительском собрании);
- возможности педагогического коллектива детского сада (были выявлены в процессе изучения профессионально – педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально – педагогических задач).

Содержание Программы обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей

в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 167 осуществлялась ежедневно в процессе образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями обучающихся, как активными участниками образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализовалась в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивала развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой, реализуемой в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду: в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; через образовательную деятельность (занятия) в группах общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет.

Программа «Мой край родной» в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет, для детей 6-7 лет. Реализация программы «Мой родной край», осуществлялась в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду: через занятия (1 раз в неделю 25 минут для детей 5-6 лет, 1 раз в неделю 30 минут для детей 6-7 лет) через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В группе общеобразовательной направленности детей 6-7 лет, с 01.06.2020 по 31.05.2021 реализовалась адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

Образовательная деятельность строилась с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ № 167 регламентировалась перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности МДОАУ № 167 удовлетворительная и организована с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, потребностей родителей (законных представителей) и способностей обучающихся. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса для группы с большим количеством детей, а также наличие условий для индивидуальной работы с

*детьми в утренний отрезок времени. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Профессиональная компетентность педагогов МДОАУ позволяет организовывать и реализовывать образовательную деятельность с детьми.*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения Талицких Татьяна Васильевна, которая осуществляла текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководитель (заведующий) Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

В состав Общего собрания работников Учреждения входили все работники Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действовало бессрочно и осуществляло свою деятельность на постоянной основе.

Руководство Общим собранием работников Учреждения осуществлял председатель, которым по должности является руководитель Учреждения. Ведение протоколов Общего собрания работников Учреждения осуществлялся секретарем, который был выбран на первом заседании Общего собрания работников Учреждения сроком на один календарный год и выполнял функции по протоколированию решений Общего собрания работников Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентировалась Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществлялась в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколировались.

Общее собрание работников Учреждения осуществляло свои полномочия по управлению Учреждением. За отчетный период на общем собрании работников Учреждения были рассмотрены:

- ❖ правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 167» в новой редакции;
- ❖ правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) в новой редакции
- ❖ отчет по самообследованию ДОУ за 2020 год;
- ❖ положение об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных (общеобразовательных) организаций города Оренбурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования, подведомственных управлению образования администрации города Оренбурга;
- ❖ положение по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МДОАУ ;
- ❖ правил внутреннего распорядка МДОАУ №167;

- ❖ годовой план деятельности МДОАУ на 2021-2022 учебный год;
- ❖ учебный план и календарный учебный график МДОАУ на 2021-2022 учебный год.
- ❖ образовательную программу МДОАУ № 167;
- ❖ рабочая программа воспитания и календарный план;
- ❖ коллективный договор;
- ❖ электронные трудовые книжки.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В структуру педагогического совета Учреждения входили все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения.

Педагогический совет Учреждения действует бессрочно. Педагогический совет Учреждения собирается 4-5 раз в год или по инициативе руководителя (заведующего) Учреждения и (или) Общего собрания работников Учреждения по мере необходимости.

Председателем педагогического совета Учреждения по должности является руководитель Учреждения.

Педагогический совет осуществлял управление педагогической деятельностью Учреждения. За отчетный период на педагогическом совете:

- ✓ разрабатывалась и рассматривалась образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- ✓ рассматривался учебный план и календарный учебный график на текущий учебный год;

Деятельность педагогического совета в 2021 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Система контроля со стороны руководства регламентировалась локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

Работа с родителями в 2021 году осуществлялась в соответствии с планом, намеченные мероприятия были реализованы на 85%. Наиболее результативно и интересно прошли такие мероприятия как: спортивное мероприятие, посвящённое 23 февраля, «Эстафета Здоровья», досуг по ПДД. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, устные педагогические журналы, деловые игры и т.д.

Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение - «Лучший участок», «Уголок здоровья», «Новогодние фантазии»; в проектную деятельность «Я хочу быть здоровым»; «Здравствуй, зимушка- зима!», тематические недели – «Неделя доброты», организацию выставок совместных работ с детьми (рисунки, поделки) - «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Мамины руки не знают скуки», «Краски осени», «Чудеса с осенней грядки», «Милая, любимая, самая красивая», «Новогодние чудеса».

В 2021 году регулярно обновлялся материал на сайте. Родители (законные представители) обучающихся на сайте могли узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением. Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется

Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

**Вывод:** Система управления в Учреждении организована достаточно хорошо. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативно- правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Действующая организационно- управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей), тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.



### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV) требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (п.4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2021 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Работа по реализации образовательной программы дошкольного образования будет продолжена в 2022 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ОПДО за 2021 – 2022 учебный год будет определен в мае 2022 года.

**Вывод:** анализ освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что большая часть детей полностью освоили программу. наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие».

Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие»

Причины низких показателей:

В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей. В целях повышения качества освоения программногo материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что

предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хороши навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2021 году составило 25 человек. Была проведена психолого-педагогическая диагностика, которая показала что у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

**Вывод:** У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

*В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мероприятий в Оренбургской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.*

*Сложность проведения занятий, по мнению музыкального руководителя, заключается в том, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.*

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанниками.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МДОАУ № 167 осуществлялась согласно утвержденного календарного учебного графика, учебного плана, составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 167, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МДОАУ № 167, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельности детей и проведение режимных моментов в Учреждении был разработан режим дня на теплый и холодный период.

В структуре учебного плана была отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составлял 86 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 14 % от общего объема.

Учебный план регулировал объем образовательной нагрузки, определял содержание и организацию образовательной деятельности в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а

также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Занятия представляли собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей.

В середине времени, отведенного на занятие, проводилась физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия были нацелены на передачу педагогом ребенку знаний, умений, навыков. Занятия в МДОАУ проводились в соответствии с учебным планом – это такие как социализация, формирование основ безопасности, развитие речи, обучение грамоте, математика, ознакомление с миром природы, рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность, занятия по физическому развитию, «Мой родной край».

В 2021 году с детьми образовательная деятельность проводилась и в дистанционном формате через сайт детского сада.

Педагоги и старший воспитатель во время карантина введенного для детей и родителей на сайт выкладывали ролики по всем образовательным областям, что позволило расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режима работы МДОАУ (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектной деятельности; исследовательской деятельности; развивающего обучения; проблемного обучения; игровые технологии и др.

При построении образовательного процесса педагоги основывались на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Программные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивали процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. Занятия с детьми проводилась в игровой форме, для создания положительной мотивации использовались сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

В Учреждении при организации образовательного процесса использовались вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В 2021 году чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** таким образом, организация учебного процесса организована на хорошем уровне. Учебный процесс в 2021 учебном году был построен в соответствии с требованиями СанПиН.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Воспитатели и специалист (музыкальный руководитель) в 2021 году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных, всероссийских детских творческих конкурсов. Творческие работы более 15 обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. Всестороннему развитию выпускников способствовали регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей.

Сравнительная информация о поступлении выпускников МДОАУ № 167 в 2020 и 2021 годах в общеобразовательные организации, реализующие основную образовательную программу начального общего образования:

№ общеобразовательной организации	2020г	2021г.
МОАУ "Гимназия №1"	2	-
МОАУ "Гимназия № 7"	8	6
МОАУ «Лицей № 8»	6	4
МОАУ СОШ № 30	2	-
МОАУ СОШ № 39	5	5
МОАУ СОШ № 41	9	10
Всего выпускников	32	25

В 2021 году количество выпускников составило 25 человек.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями. Самый высокий процент поступления выпускников в МОУ СОШ № 41, которая территориально находится около детского сада. Востребованы выпускники по месту жительства в гимназию № 7, МОАУ лицей № 8.

Всестороннему развитию выпускников способствовали регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей, взаимодействие с детской полиэтнической библиотекой.

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся

положительно.

В процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники, МДОАУ № 167 отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

На 2021 год был заключен договор о сотрудничестве с МОАУ СОШ № 41 и разработан план совместных мероприятий. План выполнен не в полном объеме, т.к. был введен карантин по коронавирусной инфекции и были переведены все на дистанционную работу.

В ходе бесед с учителями МОАУ СОШ № 41, учениками которой стали выпускники, были выявлены положительные моменты и проблемы, которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2021 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

**Вывод:** все выпускники МДОАУ №167 поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умения подчиняться требованиям учителя.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2021 году Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует на 100% квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н.

Отсутствие вакансий обеспечивает необходимое условие качественной реализации Программы: непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в группе и в учреждении.

В Учреждении работают 10 педагогов, из них: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель

#### **Укомплектованность МДОАУ № 167 кадрами:**

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности)
Руководящие	2	2	2/ 100%
Педагогические	10	10	10/100%

Воспитатели	8	8	8/ 100%
Старший воспитатель	1	1	1/100%
Музыкальный руководитель	1	1	1/ 100%
Иные работники	13	13	13 / 100%
Итого:	25	25	25/ 100%

#### Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	Всего педагогов	Количество человек (%)			
		До 5 лет	6- 10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
на 31.12.2021	10	0	1 (10%)	3(30%)	6 (60%)

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень.

В 2021 году 1 воспитатель Мартынова Л.В. подтвердила первую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

#### Уровень квалификации педагогических работников

Г о д	Всего педагогов	Количество человек (%)			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
на 31.12.2021	10	1(10%)	8 (80%)	0	1(10%)

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов - в МДОАУ № 167 создан методический кабинет, организована методическая работа.

В методическом кабинете:

- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;

- оформлен стенд «Методическая работа», на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на пять лет; график прохождения курсов повышения на три года; план работы на текущий месяц; циклограмма внутреннего контроля на текущий месяц с датами с выходом на каждую возрастную группу; темы педагогических советов.

- Для педагогов МДОАУ № 167 создана группа в Viber для быстрого оповещения и передачи информации для педагогов.

Оформлен собственный педагогический опыт:

- Варковой Натальи Михайловны по теме «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования».
- Тулуповой Оксаны Сергеевны по теме «Развитие логического мышления дошкольников через формирование элементарных математических представлений».
- Ампилоговой Светланы Константиновны по теме «Воспитание патриотических чувств через

природу родного края».

В течение года педагоги принимали участие во всероссийских, муниципальных, региональных, городских конкурсах, конкурсах ДООУ, методических мероприятиях, участвовали в вебинарах, конференциях, семинарах, публиковались в печатных и электронных образовательных журналах. Педагог нашего детского сада ((Варкова Н.М.) награждена дипломом Министерства образования Оренбургской области за участие во 2 региональной олимпиаде среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства». Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и учреждения в целом.

Личный сайт имеют 10 педагогов ДООУ;

На сайте ДООУ все педагоги размещают самостоятельно разработанные конспекты занятий, дидактические игры, консультации для родителей и педагогов (ссылка на страничку воспитателя на сайте ДООУ и личные сайты педагогов) <https://www.maam.ru/users/>

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

#### **Вывод:**

*Оценка качества кадрового обеспечения - хорошо.*

*Педагоги МДОАУ № 167 имеют соответствующее образование, владеют основными компетенциями, профессиональный потенциал педагогов на высоком уровне, готовый к инновационной деятельности. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении, публикуют свои материалы на педагогических сайтах, продолжают изучение и внедрение в работу ФГОС ДО, публикуются в печатных педагогических изданиях, участвуют в вебинарах, семинарах, открывают свои персональные педагогические сайты, активно работают с семьями воспитанников, привлекают к участию в образовательном процессе и конкурсном движении.*

*В 2022 году запланировано профессиональное обучение по программе «Помощник воспитателя» для 5 помощников воспитателя.*

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ №167 представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 167, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам старшим воспитателем по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов, и регистрируются в журнале выдачи литературы.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 167 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам.

Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

В МДОАУ № 167 учебно-методическое обеспечение включало в себя работу по обеспечению образовательной деятельности современными передовыми технологиями и методическими средствами, способствующими максимально продуктивной реализации

образовательной программы дошкольного образования.

В 2021 году педагогическим коллективом учреждения самостоятельно и в соответствии с ФГОС ДО была разработана образовательная Программа дошкольного образования, которая определяла содержание и организацию образовательной деятельности учреждения.

Образовательная деятельность в 2021 году строилась в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие).

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям педагоги в своей работе использовали программы, технологии, методические пособия, охватывающие образовательные области:

- программы: «Безопасность» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева; «Воспитать пешехода» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резаева, Л.А. Верещагиной; «Здоровье» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачева, Т.М. Пересыпкина; - «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А., Новоскольцев; Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников»; «Я и мир» Л.Л. Мосалова; «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С. Комарова; - программа «Ознакомление дошкольников с литературой» О.С. Ушакова.

- технологии, методические пособия:

«ОБЖ для старших дошкольников» Н.С.Голицына. С.В. Люзина (все возраста); «Беседы о детях-героях Великой отечественной войны». Т.А.Шорыгина; «Беседы о поведении ребёнка за столом» Т.А.Шорыгина; «Беседы о хорошем и плохом поведении» Т.А.Шорыгина; «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»; Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий.- СПб.:

Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет/О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова «Математика в детском саду» (все возраста) В.П.Новикова;

«Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Е.Е.Крашенинников (полный список представлен на странице (<http://167.sadorb.ru/stranitsa/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie> раздел библиотека, укомплектованная печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями).

В образовательной деятельности используются спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, музыкальный центр, телевизор и проектор.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования были разработаны перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений «Мой родной край», педагогами детского сада были разработаны перспективные планы образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с тематикой и требованиями, утверждёнными на педагогическом совете.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2021 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Методические материалы по развитию познавательных способностей у дошкольников:  
- проект «Наше дерево рябина» (Автор – Кензина А.П.) ;
2. Методические материалы по укреплению физического и психического здоровья детей:



Конспект занятия по формированию безопасности с элементами театрализации «Шутить с огнем опасно» - (Автор – Орехова С.В.);

Картотека игр по театрализации для детей 3-4 лет (Автор – Андреева Н.Ю.);

3.Проекты:

- «Жаворонки»;

- «Огород на окне»;

-«Семейные ценности»

4.Методическое обеспечение по социально-коммуникативному развитию воспитанников:

- проект «23 февраля – день защитника отечества» (Автор – Ампилогова С.К.)

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 167 в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

### **1.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, периодические издания, интернет - ресурсы. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом: «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»(<http://167.sadorb.ru/stranitsa/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie>)

Весь библиотечный фонд Учреждения условно разделен на три блока и включает в себя:

1 книги для педагогов (методическая и справочная литература);

2 книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;

3 наглядно-иллюстративный материал, репродукции картин художников, наглядно-дидактические пособия.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации ОПДО МДОАУ № 167.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 80%.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», методическая литература для педагогов по театрализованной деятельности, различные справочники, энциклопедии, сборники.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой. В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Весь книжный фонд учитывается.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. В детском саду имеются компьютеры – 1 шт., ноутбук, МФУ - 1 шт., принтеры – 2 шт., телевизоры 2шт., мультимедийный проектор, ламинатор, брошюратор.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: официальный сайт <http://167.sadorb.ru/>, электронная почта (detskiisad167@mail.ru), соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения <http://167orensad.ru/> Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

В учреждении создана и функционирует локальная сеть, которая способствует свободному доступу педагогов к интернет - ресурсам.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В раздевальных комнатах, имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок здоровья», «Правила дорожного движения», «Уголок потребителя», «Наш профсоюз», «ГОЧС», «Наш вернисаж» - конкурсное движение воспитанников.

В 2021 году оформили подписку на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения».

***Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Сформирована библиотека. Разработано «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Однако обновление библиотечного фонда затруднено в связи с недостаточным финансированием.*

*За отчетный период библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Наличие в детском саду квалифицированных кадров (свыше 85%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.*

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

МДОАУ № 167 расположено на первом этаже пятиэтажного дома 1937 года постройки, площадь которого 588,2 м<sup>2</sup>. Здание МДОАУ подключено к центральным сетям отопления, водоснабжения, канализации, находится в исправном состоянии. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учёта потребления воды.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время разбиваются клумбы и цветники.

В планировочной структуре здания ДОУ выдерживается принцип групповой изоляции, контрольные лицензионные нормативы соблюдаются.

Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной материально-технической базой, более того, в дошкольной образовательной организации создана **развивающая предметно-пространственная среда** в соответствии с ФГОС ДО, позволяющая качественно реализовать образовательную программу ДОУ, которая организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, учитывается зона актуального и ближайшего развития каждого ребенка.

Территория дошкольной образовательной организации имеет наружное электрическое освещение.

Установлены телевизионные системы охраны: видеонаблюдение представлено шестью камерами: прогулочная площадка, групповые ДОУ (4шт.), пищеблок.

На территории дошкольной образовательной организации выделена игровая зона.

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок - утрамбованный грунт. Спортивное оборудование для детей оборудовано с учетом их возрастных особенностей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия.

Каждая возрастная группа детей имеет групповую площадку. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (4 шт.) Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев; разбиты цветники. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- система КТС .

МДОАУ располагает на первом этаже пятиэтажного дома, которое включает в себя: 4 групповых ячейки, изолированных для каждой группы; специализированные помещения для занятий с детьми: музыкальный, совмещенный с физкультурным залом; сопутствующие помещения: медицинский блок, пищеблок, складские помещения.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной).

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками

для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В дошкольной образовательной организации имеются 4 спальных помещения, оборудованных стационарными кроватями соответствующими росту детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Естественное и искусственное освещение помещений МДОАУ № 167 соответствует требованиям СанПиН 2. 4.1.3049-13.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Все системы жизнеобеспечения находятся в исправном состоянии.

Оснащенность групповых помещений, музыкально-физкультурного зала, необходимыми пособиями игровым и спортивным оборудованием достаточная.

В каждой группе также оборудованы физкультурные уголки с пособиями и атрибутами для развития двигательной активности детей и профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, кварцевые лампы).

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется все необходимое оборудование не только для организации образовательного процесса, но и для обеспечения жизнедеятельности.

В соответствии с СанПин 2. 4.1.3049-13 в ДОУ для воспитанников (обучающихся) организовано пятиразовое питание. Питание сбалансировано и построено на основе примерного 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами. Контроль соблюдения санитарных норм на пищеблоке и в группах, качества питания, разнообразия и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ООО «КШП «Подросток» и бракеражная комиссия, назначенная приказом заведующего детским садом. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. Для организации питания в МДОАУ № 167 имеется пищеблок, включающий в себя: холодный, горячий цех и складское помещение.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 21.04.2014 года № 56.01.07.000.М.000132.04.14., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002087 от 10.10.2017 г.

Постоянно поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 8 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка (август 2021). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно (не менее 4 раз в год) проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Материально-технические условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям СанПиН, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
<b>музыкальный зал</b>	Занятия, праздники, развлечения, утренняя зарядка, индивидуальные занятия	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор
<b>физкультурный зал (совмещён с музыкальным)</b>	Занятия по физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, нестандартное оборудование и т.д.

В группах дошкольного учреждения была создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Образовательная область	Развивающая предметно-пространственная среда
Познавательное развитие	Уголок познавательно-исследовательской деятельности Уголок природы Уголок безопасности Сенсорный уголок Демонстрационный и раздаточный дидактический материал
Речевое развитие	Демонстрационный и раздаточный дидактический материал по развитию речи и обучению грамоте Книжный уголок
Социально-коммуникативное развитие	Уголок безопасности Уголок природы Патриотический уголок Уголок дежурных Игровой материал для сюжетно-ролевых игр: «предметы оперирования», «игрушки-персонажи», «маркеры игрового пространства» Демонстрационный и раздаточный дидактический материал
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный уголок Уголок изобразительной деятельности Уголок конструирования (строительный материал, конструкторы) Уголок театрализации Демонстрационный и раздаточный дидактический материал Театрализованные зоны в каждой возрастной группе.

Физическое развитие	Спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, различные тренажеры, мячи различного назначения, нестандартное оборудование и т.д.); Физкультурный уголок Уголок здоровья Демонстрационный и раздаточный дидактический материал
---------------------	---

В дошкольном учреждении для реализации образовательной программы дошкольного образования была создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополнялась и обновлялась, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществлялся подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Во время проведения образовательной деятельности, для повышения уровня восприятия информации применяются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран);
- аудиотехника (магнитофон, аудиоколонка переносная).

Созданная в дошкольном учреждении в 2021 году предметно-пространственная развивающая образовательная среда являлась содержательно-насыщенной. Среда включала в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Игровой материал во всех возрастных группах подбирался с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

Вариативность среды проявлялась в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразных материалах, игр и игрушек,

обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически менялся. Трансформируемость обеспечивала возможность изменения пространства группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда являлась доступной для всех воспитанников. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей. Педагоги внимательно следили за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

В МДОАУ № 167 оборудованы следующие объекты для проведения практических занятий с детьми: музыкальный зал/физкультурный зал, прогулочные площадки, тропа здоровья, экологическая тропа

#### Музыкальный зал

Музыкальный зал предназначен для проведения занятий по музыке с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы с детьми, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с детьми, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия.

#### Физкультурный зал

Физкультурный зал совмещён с музыкальным залом, предназначен для проведения утренней зарядки, занятий по физическому развитию, физкультурных праздников и досугов, а также соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Оборудование физкультурного зала включает разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей, а также оборудование для профилактики плоскостопия (массажные дорожки, и др.), игровое спортивное оборудование (кольцеброс, оборудование для игр с мячом и др.), разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.).

#### Прогулочные участки

На территории МДОАУ № 167 находятся 4 прогулочных участка. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждого участка установлены веранды. Участки

оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием.

Прогулочные участки предназначены для проведения прогулки, наблюдения, игровой деятельности, трудовой деятельности с детьми, двигательной деятельности, индивидуальной работы.

#### Тропа здоровья

Для укрепления здоровья детей в летний оздоровительный период на территории детского сада организована тропа здоровья (выносная), которая позволяет осуществлять работу по укреплению здоровья детей, через профилактику плоскостопия, улучшение координации движений, создание благоприятного эмоционально-психического состояния, приобщение к здоровому образу жизни.

Тропа здоровья представляет из себя дорожку, разбитую на секции с различным наполнением и поверхностями: речная галька (гладкая), искусственное покрытие «Травка», ребристая поверхность, песок, спилы и др.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
  - спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
  - учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
  - музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
  - техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
  - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
  - оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, и др.)
- Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2021 году было приобретено:

Предметы бытовой химии	99410,41
Лампы светодиодные	1056,15
Аккумулятор 12в	1500
Термометры бесконтактные	6000
Рециркулятор	5500
Сантехника	34621,60
Задвижка, флянец, отвод, труба	19057
Чайники	13194
Замена привода	30000

**Вывод:** оценка материально-технической базы - удовлетворительная. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей.

Оценка качества материально-технической базы: материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям, ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования, созданный в ДОО уровень социально-



*психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития, в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.*

*Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:*

- устройство эвакуационных выходов;
- пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2021 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования.

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №167» от 13.01.2020 г.

Мониторинг качества образования деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива несмотря на дистанционный режим занятий во время самоизоляции.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №167;
- качество образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) состоит из нескольких этапов:

- Первый этап – нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);
- Второй этап – информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик);
- Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовка открытых данных о функционировании Учреждения.

По результатам ВСОКО в 2021 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДОО. У 77% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования 92%.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	140 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%
1.8.1	Высшая	1 человек/10 %
1.8.2	Первая	8 человека/80%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	10 человек/140 человек
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	332кв.м./1,61
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №167 на 31.12.2020 года в режиме полного дня осваивали 143 человека. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 3 человека. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 0 детей. 140 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

140 воспитанников (100%) получали услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

В 2021 году средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 6 дней, в 2020 году средний показатель составлял 10 дней. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. С целью уменьшения данного показателя в МДОАУ № 167 проводились следующие мероприятия: в каждой группе имеется кварцевая лампа, дезинфицирующие средства, все помещения ДОО неоднократно проветриваются (в отсутствие детей, применяется сквозное и угловое проветривание, поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, проводится С-витаминизация третьих и сладких блюд, использование здоровьесберегающих педагогических технологий. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра. Улучшению данного показателя способствовала здоровьесберегающая деятельность (профилактические меры по снижению заболеваемости, использование в работе современных здоровьесберегающих технологий, вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой), а также пропедевтической работой с родителями (законными представителями). В 2022 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

В 2021 году штат педагогических работников был укомплектован на 100 %.

Численность педагогических работников МДОАУ № 167 в 2021 году, имеющих высшее образование педагогической направленности 4 человека (40 %), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 6 человек (60 %).

В 2021 году заведующий МДОАУ № 167, старший воспитатель, 9 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Численность педагогов на (31.12.2021), которым присвоена первая квалификационная категория, составляет 80 % (8 человек) педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория 10% (1 человек), 10% (1 человек) не имеет категории.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (возраст педагогического коллектива от 30 до 60 лет).

За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность

педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 31 декабря 2021 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, таким образом, педагоги стремятся к переменам, формированию и реализации независимых решений. Повышение квалификации педагогов связано с пересмотром прежде исследованных фактов, понятий, закономерностей, обусловленных развитием науки, возникновением новых научных концепций. Во время повышения квалификации совершается понимание своего педагогического опыта и формируется своя собственная педагогическая концепция

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменился по сравнению с предыдущим годом.

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории).

В детском саду созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. В течение учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: музыкально-физкультурный зал, оснащенный презентационными и интерактивными системами, музыкальным и спортивным оборудованием, атрибутами для организации театрализованной деятельности; методический кабинет, содержащий методические разработки, учебно-дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста, библиотечный фонд, регулярно пополняющийся методической и детской художественной литературой; медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием, групповые помещения. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Групповые площадки оборудованы тентовыми навесами, песочницами. Соответствие материально-технической базы МДОАУ № 167 современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметная пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Так же в организации имеются групповые площадки, Тропа Здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

Для организации деятельности педагогического коллектива в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкально-спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми.

В детском саду имеется необходимый набор социальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, санитарно-гигиеническая комната для персонала.

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг»; укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления учреждения, организации учебного процесса, кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №167» наметились следующие пути развития Учреждения:

- укрепление материально-технической базы Учреждения:
- приобретение игрушек, учебно-методической литературы для реализации образовательной Программы дошкольного образования МДОАУ №167, Рабочей программы воспитания;
- повышение уровня педагогической компетентности педагогов по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей МДОАУ №167;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов через: участие в методических объединениях города, прохождение курсовой подготовки, привлечение к участию в конкурсном движении, освоение новых педагогических технологий, участие в вебинарах, публикации статей в журналах.

Заведующий МДОАУ №167

Т.В.Талицких









