

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
МДОАУ № 167  
Протокол № 3 от 25.03.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения  
«Детский сад № 167» г. Оренбурга  
за 2023 год

Оренбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	17
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9. Оценка материально-технической базы.....	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	28

### **Информационная справка о дошкольной образовательной организации**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 167»

**Заведующий:** Талицких Татьяна Васильевна

**Адрес местонахождения образовательной организации:**

460000 г. Оренбург, ул. Советская, 66

**Режим, график работы учреждения:**

пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу

**Группы функционируют в режиме полного дня** (12 – часовое пребывание детей) с 07.30 до 19.30 ч

**Выходные дни** – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

**Контактный телефон/факс:** 8(3532)43-19-58

**Адрес электронной почты:** detskiisad167@mail.ru

**Учредитель:** муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №167» осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31.05.2022 г, № 393; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1478, выданной министерством образования Оренбургской области от 17.06.2014 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 74 мест, фактическая наполняемость на отчетный период составляет 96 детей.

<b>Наименование группы</b>	<b>Количество единиц</b>
	<b>01.01.2023</b>
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОАУ № 167 осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155, Приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО, рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая содержит региональный компонент, отражает специфику национальных, культурных, климатических и социальных условий Программы.

Программа направлена на реализацию ключевых функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое

развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Оренбуржье - Родина моя», разработанная учреждением самостоятельно, учитывая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, учитывая специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 167 осуществляется ежедневно в процессе образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями обучающихся, как активными участниками образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на русском государственном языке Российской Федерации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой, реализуемой в течение всего времени пребывания ребёнка группы общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет в детском саду: в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; через образовательную деятельность (занятия).

Программа «Оренбуржье - Родина моя», разработанная учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»:

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет – через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей;
- в группе обучающихся от 4 до 5 лет – через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей;
- в группе обучающихся от 5 до 6 лет – три раза в месяц, во вторую половину дня (25 минут) через занятие, а также через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей;
- в группе обучающихся от 6 до 7 лет – четыре раза в месяц, во вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

Программа воспитания, согласно ФОП ДО, входит в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 167 и предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных

отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

В МДОАУ № 167 в 2023 году была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду в большей степени учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ № 167 регламентируется перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом (распорядком) дня для каждой возрастной группы.

***Вывод:** образовательная деятельность в МДОАУ № 167 выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, потребностями родителей (законных представителей) и способностями обучающихся. Профессиональная компетентность педагогов Учреждения позволяет организовывать и реализовывать качественную, результативную образовательную деятельность с детьми.*

***Перспектива на 2024 год:** продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения, а также в некоторые другие документы при их актуализации.*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения Талицких Татьяна Васильевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководитель (заведующий) Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, наблюдательный совет Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколировались.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

Руководство Общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель, которым по должности является руководитель Учреждения. Ведение протоколов Общего собрания работников Учреждения осуществляется секретарем, который выбирается на первом заседании Общего собрания работников Учреждения сроком на один календарный год и выполняет функции по протоколированию решений Общего собрания работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением. За отчетный период на общем собрании работников Учреждения были рассмотрены:

- ❖ правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 167» в новой редакции;
- ❖ отчет по самообследованию Учреждения за 2022 год;
- ❖ награждение сотрудников МДОАУ № 167 на 2023 год;
- ❖ положение о внутренней системе оценки качества образования МДОАУ № 167;
- ❖ образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 167;
- ❖ годовой план деятельности МДОАУ на 2023-2024 учебный год;
- ❖ положение о порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками МДОАУ «Детский сад № 167»;
- ❖ положение о системе оплаты труда работников МДОАУ № 167.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В структуру педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения.

Педагогический совет Учреждения действует бессрочно. Педагогический совет Учреждения собирается 4-5 раз в год или по инициативе руководителя (заведующего) Учреждения и (или) Общего собрания работников Учреждения по мере необходимости.

Деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Деятельность наблюдательного совета ДОО была направлена на утверждение положения о закупках товаров, работ, услуг; рассмотрение проекта плана ФХД.

Система контроля со стороны руководства регламентировалась локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

Построение партнерских взаимоотношений учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

В процессе сопровождения родителей используются разнообразные формы работы, что позволяет привлекать их к сотрудничеству: анкетирование, индивидуальные консультации, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары, информационная поддержка, практикумы, устные педагогические журналы, деловые игры.

В связи с переходом на ФОП ДО, в июне 2023 года родителям было предложено принять участие в анкетировании по разработке части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 167», формируемой участниками образовательных отношений. В мониторинге приняло участие 50 человек. На основании выбора, сделанного родителями (72%), мы включили в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 167 программу патриотического развития «Оренбуржье – Родина моя».

Также, мы включаем семьи в образовательное пространство, привлекая их к участию:

- в конкурсах – чтецов «Май! Весна! Победа!», «Все дело в шляпе!», «Что нам осень принесла?», «Новогоднее окно»;
- в тематических неделях – «Разноцветная неделя», «Широкая Масленица», «Финансовая грамотность – легко и интересно!»;
- в выставках рисунков и поделок «Наше лето», «У мамы золотые руки!», «Лучшая новогодняя игрушка».

В 2023 году для родителей в течение года обновлялась информация в госпаблике ВКонтакте. Родители узнавали актуальную информацию и объявления детского сада, знакомились с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Итак, вся перечисленная деятельность способствовала совершенствованию системы управления Учреждением. Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

**Вывод:** Система управления соответствует специфике деятельности МДОАУ № 167. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление в Учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, соответствует Уставу и поставленным целям и задачам Учреждения.

**Перспектива на 2024 год:** продолжать совершенствование системы управления организацией, продолжать включать в процесс принятия решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации педагогов учреждения и родителей воспитанников.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с ФГОС ДО (п.4.3), целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, ФГОС ДО (п.3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через основные методы, позволяющие выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей в условиях дошкольного учреждения:

- наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок;
- специально организованные диагностические занятия в период, определенный образовательной программой дошкольного учреждения для мониторинга;
- изучение продуктов деятельности детей;
- беседы с родителями.

Обследование проводится обязательно в игровой форме. Наблюдение осуществляется педагогом во всех естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в ДО и ухода из него.

Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах два раза в год – в начале и в конце учебного года. Фиксация результатов (входная и итоговая диагностики) проводятся в сентябре (первые 10 дней месяца) и мае (последние 10 дней месяца).

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учётом возрастных и индивидуальных способностей и потребностей воспитанников. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность и т.д.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что большая часть детей полностью освоили программу. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» – 79%, «Художественно-эстетическое» и «Физическое развитие» – по 65%. Также, отмечается высокий уровень игровой деятельности детей – 87%.

Несколько ниже показатели по образовательным областям «Речевое развитие» – 58% и «Познавательное развитие» – 57%.

Большое внимание уделялось периоду адаптации ребенка к условиям детского сада. По результатам анализа адаптационных листов вновь принятых детей, выявлено: легкий уровень адаптации – 14%, средний уровень адаптации – 72%, усложненный уровень адаптации – 14%.

Работа по реализации образовательной программы дошкольного образования будет продолжена в 2024 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ОП ДО за 2023-2024 учебный год будет определен в мае 2024 года.

В 2023 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни – портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Количество выпускников в 2023 году составило 31 человек. Была проведена психолого-педагогическая диагностика, которая показала, что у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

**Вывод:** *Содержание и качество подготовки обучающихся в ДОО находится на высоком уровне. Данный результат был получен благодаря систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы.*

**Перспектива на 2024 год:** *продолжать работу по повышению качества освоения образовательной программы, сделав упор на такие образовательной области, как речевое и познавательное развитие.*

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ № 167 в 2023 году осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 167, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В основе учебного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание, где одним из вопросов было «Внедрение ФОП ДО в ДОО, новая образовательная программа ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». В ходе встречи с родителями, были обсуждены возрастные характеристики по группам, направления работы ДОО в новом учебном году, а также обновленные целевые ориентиры.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МДОАУ № 167, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей и проведение режимных моментов в Учреждении был разработан режим дня на теплый и холодный период времени, в соответствии с СанПиН.

Занятия представляют собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей.

В середине времени, отведенного на занятие, обязательно проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия нацелены на передачу педагогом ребенку знаний, умений, навыков и проводятся в соответствии с расписанием занятий – социализация, формирование основ безопасности, развитие речи, обучение грамоте, ФЭМП, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным и предметным миром, рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность, занятия по физическому развитию. Так же, проводятся занятия «Оренбуржье – Родина моя» в группах старшего дошкольного возраста. С сентября 2023 г. в группе для детей среднего дошкольного возраста, согласно ФОП ДО, добавилось занятие по подготовке к обучению грамоте.

При решении задач образовательной деятельности, педагоги применяют следующие педагогические технологии: проектную деятельность; исследовательскую деятельность; развивающее обучение; проблемное обучение; игровые технологии.

При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. Занятия с детьми проводятся в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

В Учреждении при организации образовательного процесса используются вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В 2023 году администрация детского сада продолжила работу по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции и ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались из коллектива;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**Вывод:** таким образом, организация образовательного процесса в 2023 году осуществлялась в соответствии с годовым планированием и образовательной программой ДО, разработанной на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и требованиями СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

**Перспектива на 2024 год:** совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Воспитатели и специалист (музыкальный руководитель) в 2023 году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных, региональных, всероссийских детских творческих конкурсов.

Сравнительная информация о поступлении выпускников МДОАУ № 167 в 2022 и 2023 годах в общеобразовательные организации, реализующие основную образовательную программу начального общего образования:

№ общеобразовательной организации	2022 г.	2023 г.
МОАУ «Гимназия № 1»	1	4
МОАУ «Гимназия № 2»	1	2
МОАУ «Гимназия № 7»	6	3
МОАУ «Лицей № 8»	10	4
МОАУ «Лицей № 1»	1	1
МОАУ «Лицей № 5»	-	1
МОАУ НОШ № 33	-	2

МОАУ СОШ № 34	1	-
МОАУ СОШ № 39	5	-
МОАУ СОШ № 41	9	3
МОАУ СОШ № 53	-	1
МОАУ СОШ № 85	-	1
МОАУ «ФМЛ»	-	1
МБОУ «Школа Ясень»	-	1
Православная гимназия им. Святого Праведного Иоанна Кронштадтского	1	-

В 2022 году количество выпускников составило 35 человек, а в 2023 году – 31 человек.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями. Самый высокий процент поступления выпускников в Гимназию № 1 и МОАУ «Лицей № 8», которые территориально находится около детского сада.

Всестороннему развитию выпускников способствовали регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей, взаимодействие с детской полиэтнической библиотекой.

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

В процессе образовательной работы в ДОО у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОО готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Основными мотивами выпускников являются: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники МДОАУ № 167, отмечают, что у выпускников детского сада сформирован хороший уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МОАУ СОШ № 41 и разработан план совместных мероприятий, который выполнен в полном объеме.

**Вывод:** у выпускников МДОАУ № 167 сформированы предпосылки к обучению в школе, и все они направлены для получения начального общего образования в школы города Оренбурга. У старших дошкольников сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Это свидетельствует об эффективности образовательно-воспитательной деятельности по подготовке воспитанников к школьному обучению.

**Перспектива на 2024 г:** Несмотря на высокие показатели, готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году Учреждение почти полностью укомплектовано кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует на 100% квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н.

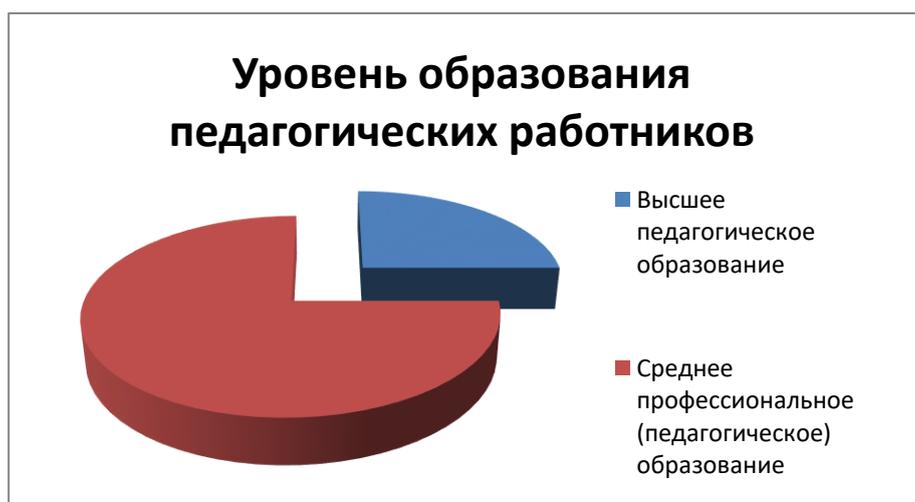
В Учреждении работают 8 педагогов, из них: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

#### Укомплектованность МДОАУ № 167 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности)
<b>Руководящие</b>	2	2	100%
<b>Педагогические:</b>	9,2	8	87%
-Воспитатели	7,2	6	
-Старший воспитатель	1	1	
-Музыкальный руководитель	1	1	
<b>Иные работники</b>	14,5	13	90%
<b>Итого:</b>	25,7	23	89%

Уровень образования педагогов ДОО на достаточном уровне. Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога, что составляет 25% от общего количества педагогических работников, среднее профессиональное (педагогическое) образование – у 6 педагогов.

Старший воспитатель Котянова А.А. в настоящее время обучается в ОГПУ г. Оренбурга по магистерской программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста».



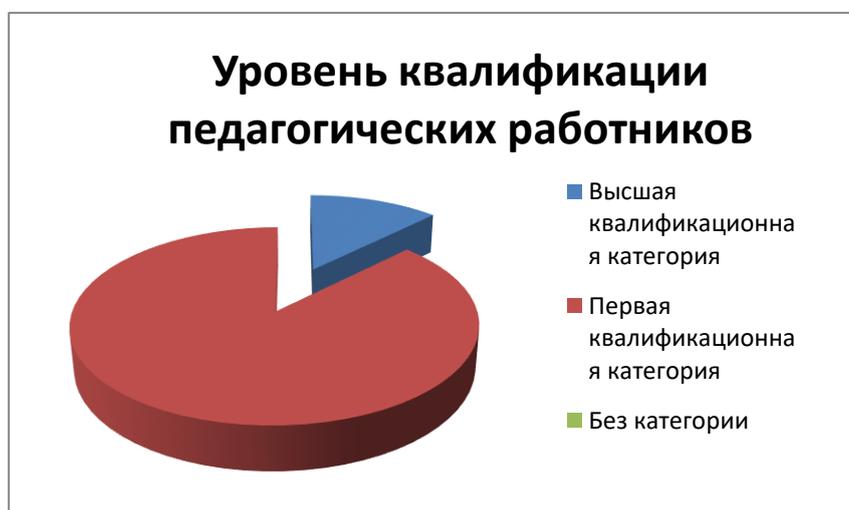
Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала также на хорошем уровне. 1 помощник воспитателя имеет среднее профессиональное педагогическое образование, 3 остальных – среднее профессиональное образование. Так же, 1 помощник воспитателя в настоящее время обучается в педагогическом колледже имени Н.К. Калугина г. Оренбурга на должность воспитателя.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень.

В 2023 году воспитатель Ампилогова С.К. получила первую квалификационную категорию по должности «воспитатель». Светлана Константиновна оформила собственный педагогический опыт по теме «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к истории родного города».

### Уровень квалификации педагогических работников

Год	Всего педагогов	Количество человек(%)			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
на 31.12.23	8	1 (12,5%)	7 (87,5%)	0	0



### Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	Всего педагогов	Количество человек (%)			
		До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
на 31.12.23	8	0	1 (12,5 %)	0	7 (87,5 %)

В 2023 г. воспитатель Андреева Н.Ю. за добросовестный труд, педагогическое мастерство, успехи в обучении, воспитании и развитии подрастающего поколения награждена благодарностью управления образования администрации города Оренбурга.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям: аналитико-диагностические мероприятия; психологическое сопровождение; организационно-методическое сопровождение.

Также, проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на квалификационные категории.

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов – в МДОАУ № 167 создан методический кабинет, организована методическая работа.

В методическом кабинете:

- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;

- оформлен стенд «Методическая работа», на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на пять лет; график прохождения курсов повышения на три года; план работы на текущий месяц;

циклограмма внутреннего контроля на текущий месяц с датами выхода на каждую возрастную группу; темы педагогических советов.

Для педагогов МДОАУ № 167 создана группа на платформе Сферум для быстрого оповещения и передачи информации.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Результаты участия педагогов в различных мероприятиях

ФИО педагога	Наименование мероприятия, результат
<b>Ампилогова Светлана Константиновна</b>  <b>воспитатель</b>	Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО» (сертификат участника курса) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика (победитель 1 место) Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» (лауреат 2 степени) Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (лауреат 1 степени) Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДОУ» в рамках национального проекта «Образование» (лауреат 1 степени)
<b>Ивушкина Ирина Алексеевна</b>  <b>музыкальный руководитель</b>	Курс «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО» (сертификат участника курса) Всероссийское тестирование для педагогов «Уроки музыки в дошкольном образовании» (лауреат 1 степени) Всероссийское тестирование «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» (победитель 1 степени) Вебинар «Игровые методы в работе педагога. Подборка нейропсихологических игр, направленных на развитие высших психических функций» (сертификат участника) Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования (сертификат участника) Всероссийское тестирование «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда» (победитель 1 степени) Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (1 место) Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет» (сертификат участника) 2 Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время» (сертификат участника ассамблеи)
<b>Котянова Антонина Андреевна</b>  <b>старший воспитатель</b>	Курс «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (диплом участника) Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ» (сертификат участника) Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах» (диплом участника) Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования» (свидетельство участника)

	<p>Публикация статьи «Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством развивающей среды» в сборнике статей 4 Международной научно-практической конференции «Наука молодых – наука будущего» (27.04.23, г. Петрозаводск) (диплом победителя 1 степени)</p> <p>Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования (сертификат участника)</p> <p>Курс «Академия госпабликов» (сертификат прохождения курса)</p> <p>Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет» (сертификат участника)</p> <p>Курс «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП» (диплом прохождения курса)</p> <p>Публикация статьи «Социально-коммуникативное развитие дошкольников как условие преемственности детского сада и начальной школы» в материалах 5 Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика» (23.11.23, г. Чита) (сертификат участника)</p> <p>Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога» (сертификат участника)</p> <p>Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОО в соответствии с ФОП ДО» (сертификат участника)</p> <p>Курс «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО» (сертификат участника)</p> <p>Публикация статьи «Экологическая тропа как средство экологического образования детей дошкольного возраста» в материалах Всероссийской научно-практической с международным участием конференции «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития» (5.12.2023, г. Самара) (сертификат участника)</p>
<p><b>Новикова Татьяна Валерьевна</b> воспитатель</p>	<p>2 Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» (сертификат участника)</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» (сертификат участника)</p> <p>Вебинар «Развитие финансовой грамотности для детей ДОУ и НОУ» (сертификат участника)</p> <p>Международный творческий конкурс «Престиж» (победитель 1 степени)</p> <p>Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (1 место)</p> <p>Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (лауреат 1 степени)</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» (1 место)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для работников образования «Лучшая разработка занятия» (лауреат 1 степени)</p>
<p><b>Тулупова Оксана Сергеевна</b> воспитатель</p>	<p>Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов» (сертификат участника)</p> <p>Вебинар «Игры с пазлами и разрезными картинками как эффективное средство развития логического мышления, памяти, мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста» (сертификат участника)</p> <p>Вебинар «Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ» (сертификат участника)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для работников образования «Весна</p>

	<p>стучится в двери к нам!» (лауреат 2 степени)          Всероссийский творческий конкурс для работников образования «Осень, осень в гости просим!» (лауреат 1 степени)          Международный творческий конкурс «Престиж» (победитель 1 степени)          Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (1 место)          Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (1 место)</p>
<p><b>Шатилова Ирина Николаевна воспитатель</b></p>	<p>Курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (диплом участника)          Международный творческий конкурс «Престиж» (победитель 2 степени)          Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Разработка основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС» (лауреат 2 степени)          Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Работа с одаренными детьми по ФГОС» (лауреат 1 степени)          Тест «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности» (победитель 1 степени)          Тест «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда» (победитель 1 степени)          Всероссийское тестирование для педагогов «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ» (лауреат 1 степени)</p>

Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и учреждения в целом.

Личную страницу на образовательном портале МААМ.РУ имеют все педагоги ДОО. На ней педагоги размещают самостоятельно разработанные конспекты занятий, дидактические игры, консультации для родителей и педагогов.

В 2023 году полноценно функционировал госпаблик ВКонтakte <https://vk.com/public215419124>, который позволял оперативно информировать участников образовательных отношений о жизни детского сада.

**Вывод:** *Качество кадрового обеспечения на положительном уровне. Педагоги МДОАУ № 167 имеют соответствующее образование, владеют основными компетенциями, профессиональный потенциал педагогов на высоком уровне, готовый к инновационной деятельности. Коллектив дошкольного учреждения целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.*

**Перспектива на 2024 г:** *На следующий год планируем аттестовать на первую квалификационную категорию воспитателей Тулузову О.С. и Новикову Т.В. Пройти курсы повышения квалификации – воспитателям Андреевой Н.Ю., Мартыновой Л.В., музыкальному руководителю Ивушкиной И.А.*

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебными изданиями, а также электронными изданиями на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 167, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО.

- Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам старшим воспитателем по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов, и регистрируются в журнале выдачи литературы.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 167 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам.

Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

В МДОАУ № 167 учебно-методическое обеспечение включает в себя работу по обеспечению образовательной деятельности современными передовыми технологиями и методическими средствами, способствующими максимально продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в 2023 году строилась в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие).

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям педагоги в своей работе использовали программы, технологии, методические пособия, охватывающие образовательные области:

-программы: «Безопасность» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева; «Воспитать пешехода» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резаева, Л.А. Верещагиной; «Здоровье» С.Е.Клейман, Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачева, Т.М. Пересыпкина; - «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцев; Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников»; «Я и мир» Л.Л. Мосалова; «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С. Комарова; - программа «Ознакомление дошкольников с литературой» О.С.Ушакова.

-технологии, методические пособия:

«ОБЖ для старших дошкольников» Н.С. Голицына. С.В. Люзина (все возраста); «Беседы о детях-героях Великой отечественной войны». Т.А. Шорыгина; «Беседы о поведении ребёнка за столом» Т.А. Шорыгина; «Беседы о хорошем и плохом поведении» Т.А. Шорыгина; «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»; Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет /О.А.Карабанова, Т.Н. Доронова «Математика в детском саду» (все возраста) В.П. Новикова; «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Е.Е. Крашенинников.

В образовательной деятельности используются спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, музыкальный центр, телевизор и проектор.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования были разработаны перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений «Оренбуржье – Родина моя»,

педагогами детского сада были разработаны перспективные планы образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в соответствии с тематикой.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Методические материалы по познавательному развитию дошкольников: круги Эйлера «Цвет, форма, размер», круги Луллия «Изучаем мир» (Новикова Т.В.), ЛЭПБУК «Ребенок и деньги», кубик Блума «Моя семья», «Россия», «Финансовая грамотность» (Тулупова О.С., Шатилова И.Н.)

2. Дидактические пособия по речевому развитию детей: кубик Блума «У Лукоморья А.С. Пушкина», круги Луллия «Из какой сказки этот предмет?» (Ампилогова С.К., Новикова Т.В.), кубик Блума (Мартынова Л.В.)

3. Проекты: «Жаворонки»; «Огород на окне»; «Разноцветная неделя», «Юные исследователи или первые шаги в науку!», которые стали традициями нашего детского сада.

4. Центры финансовой грамотности с соответствующим наполнением: копилки, кассы, банкоматы, сейф, ноутбук, банковские карточки, бумажные деньги, монеты, дидактические игры, альбомы.

5. Пополнение трудового центра дидактическими играми и альбомами, развивающими интерес детей к труду взрослых в ДОО и в семье, формирующими представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда (Андреева Н.Ю.).

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение находится на хорошем уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №167 в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации у участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

**Перспектива на 2024 г:** пополнить библиотечный фонд ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО для воспитанников и педагогов.

## **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, периодические издания, интернет - ресурсы. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Весь библиотечный фонд Учреждения условно разделен на три блока и включает в себя:

1. книги для педагогов (методическая и справочная литература);

2. книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;

3. наглядно-иллюстративный материал, репродукции картин художников, наглядно-дидактические пособия.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО и предназначен для реализации ОП ДО МДОАУ № 167.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой. В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Весь книжный фонд учитывается.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. В детском саду имеются компьютер, ноутбук, МФУ, принтеры, телевизоры, мультимедийный проектор, ламинатор, брошюратор.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы:

- официальный сайт на государственной платформе ГОСВЕБ (<https://ds167-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>), на которую детский сад перешел в 2023 году и получил ряд преимуществ – безопасное хранение данных, размещенных на сайте, быстрая и удобная работа с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизация и удобная навигация сайта;

- электронная почта (detskiisad167mail.ru),

- госпаблик в сети ВКонтакте (<https://vk.com/public215419124>). Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Детский сад продолжает развивать сайт, привлекать к активной обратной связи родителей воспитанников посредством проведения акций и тематических недель в формате онлайн.

Также, в 2023 году МДОАУ № 167 начал работу на цифровой платформой Сферум. Были созданы чаты педагогических работников детского сада и родителей каждой возрастной группы. В связи с этим, детский сад получил ряд преимуществ: развитие навыков коммуникации, информационной грамотности и цифровых компетенций участников образовательного процесса; своевременное информирование педагогов и родителей об изменениях в образовательном процессе; видео-звонки для быстрого и эффективного проведения вебинаров, совещаний и собраний.

В учреждении создана и функционирует локальная сеть, которая способствует свободному доступу педагогов к интернет-ресурсам.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В раздевальных комнатах и коридоре детского сада имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок здоровья», «Правила дорожного движения», «Уголок потребителя», «Наш профсоюз», «ГОЧС».

В 2023 году детский сад оформил подписку на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя».

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Сформирована библиотека. Разработано «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

**Перспектива на 2024 г:** обновление и пополнение библиотечного фонда согласно ФОП ДО.

## 1.9. Оценка материально-технической базы

В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

МДОАУ № 167 расположено на первом этаже пятиэтажного дома 1937 года постройки, площадь которого 588,2 м<sup>2</sup>. Здание МДОАУ подключено к центральным сетям отопления, водоснабжения, канализации, находится в исправном состоянии. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учёта потребления воды.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время разбиваются клумбы и цветники.

В планировочной структуре здания ДОО выдерживается принцип групповой изоляции, контрольные лицензионные нормативы соблюдаются.

Качество образовательной деятельности ДОО обеспечивается современной материально-технической базой, более того, в дошкольной образовательной организации создана **развивающая предметно-пространственная среда** в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, позволяющая качественно реализовать образовательную программу ДО, которая разработана с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, учитывает зону актуального и ближайшего развития каждого ребенка.

Территория дошкольной образовательной организации имеет наружное электрическое освещение.

Установлены телевизионные системы охраны: видеонаблюдение представлено шестью камерами: прогулочная площадка, групповые ДОО (4 шт.), пищеблок.

На территории дошкольной образовательной организации выделена игровая зона.

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок - утрамбованный грунт. Спортивное оборудование для детей оборудовано с учетом их возрастных особенностей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия.

Каждая возрастная группа детей имеет групповую площадку. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (4 шт.) Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев; разбиты цветники. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- система КТС.

МДОАУ включает в себя: 4 групповых ячейки, изолированных для каждой группы; специализированные помещения для занятий с детьми: музыкальный, совмещенный с физкультурным, залом; сопутствующие помещения: медицинский блок, пищеблок, складские помещения.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной).

Раздевальные помещения оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В дошкольной образовательной организации имеются 4 спальных помещения, оборудованных стационарными кроватями, соответствующими росту детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Естественное и искусственное освещение помещений МДОАУ № 167 соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Все системы жизнеобеспечения находятся в исправном состоянии.

Оснащенность групповых помещений, музыкально-физкультурного зала, необходимыми пособиями игровым и спортивным оборудованием достаточная.

В каждой группе также оборудованы оздоровительно-спортивные центры с пособиями и атрибутами для развития двигательной активности детей и профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, кварцевые лампы).

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется все необходимое оборудование не только для организации образовательного процесса, но и для обеспечения жизнедеятельности.

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 в ДОО для воспитанников (обучающихся) организовано пятиразовое питание. Питание сбалансировано и построено на основе примерного 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами.

С 9 января 2024 года организатором питания в нашем детском саду является ООО «Комбинат питания № 1» города Санкт-Петербурга. Контроль соблюдения санитарных норм на пищеблоке и в группах, качества питания, разнообразия и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ООО «Комбинат питания № 1» и бракеражная комиссия, назначенная приказом заведующего детским садом. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. Для организации питания в МДОАУ № 167 имеется пищеблок, включающий в себя: холодный, горячий цех и складское помещение.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 21.04.2014 года № 56.01.07.000.М.000132.04.14., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002087 от 10.10.2017г.

Постоянно поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 8 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка (сентябрь 2023). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно (не менее 4 раз в год) проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Материально-технические условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям СанПиН, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения.

<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Оборудование</b>
<b>Музыкальный зал</b>	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя зарядка, индивидуальные занятия	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор
<b>Физкультурный зал (совмещён с музыкальным)</b>	Занятия по физическому развитию, нетрадиционные формы закаливания, развлечения	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, нестандартное оборудование и т.д.

В группах дошкольного учреждения была создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

<b>Образовательная область</b>	<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>
Социально-коммуникативное развитие	Центр «Патриотический уголок», центр уединения, центр безопасности, центр сюжетно-ролевых игр, центр дежурства. Игровой материал для сюжетно-ролевых игр: «предметы оперирования», «игрушки-персонажи», «маркеры игрового пространства». Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.
Познавательное развитие	Центр природы, центр познавательной и исследовательской деятельности, центр занимательной математики, центр финансовой грамотности, центр сенсорики. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.
Речевое развитие	Центр книги, центр развития речи. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал по развитию речи и обучению грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Центр конструирования, музыкальный центр, центр театрализованной деятельности, центр продуктивной и творческой деятельности. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Физическое развитие	Спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, различные тренажеры, мячи различного назначения, нестандартное оборудование и т.д.); Оздоровительно-спортивный центр Центр здоровья Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.
---------------------	---

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; а также обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

В дошкольном учреждении для реализации образовательной программы дошкольного образования была создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополнялась и обновлялась, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществлялся подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Во время проведения образовательной деятельности, для повышения уровня восприятия информации применяются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран);
- аудиотехника (магнитофон, аудиоколонка переносная).

Созданная в дошкольном учреждении в 2023 году предметно-пространственная развивающая образовательная среда является содержательно-насыщенной. Среда включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Игровой материал во всех возрастных группах подбирался с

учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

Вариативность среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а так же в разнообразных материалах, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровым материалом периодически меняется.

Трансформируемость обеспечивает возможность изменения пространства группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех воспитанников. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей. Педагоги внимательно следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

В МДОАУ № 167 оборудованы следующие объекты для проведения практических занятий с детьми: музыкальный зал/физкультурный зал, прогулочные площадки, тропа здоровья.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с детьми, а так же проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Физкультурный зал совмещён с музыкальным залом и предназначен для проведения утренней зарядки, занятий по физическому развитию, физкультурных праздников и досугов, а также соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Оборудование физкультурного зала включает разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей, а также оборудование для профилактики плоскостопия (массажные дорожки, и др.), игровое спортивное оборудование (кольцеброс, оборудование для игр с мячом и др.), разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.).

На территории МДОАУ № 167 находятся 4 прогулочных участка. Они предназначены для проведения прогулки, наблюдения, игровой деятельности, трудовой деятельности с детьми, двигательной деятельности, индивидуальной работы.

Для укрепления здоровья детей в летний оздоровительный период на территории детского сада организована тропа здоровья (выносная), которая позволяет осуществлять работу по укреплению здоровья детей, через профилактику плоскостопия, улучшение координации движений, создание благоприятного эмоционально-психического состояния, приобщение к здоровому образу жизни.

Тропа здоровья представляет дорожку, разбитую на секции с различным наполнением и поверхностями: речная галька (гладкая), искусственное покрытие «Травка», ребристая поверхность, песок, спилы и др.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);

- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
  - учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
  - музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики);
  - техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
  - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
  - оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, и др.)
- Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2023 году было приобретено:

Бытовая химия	88653,00
Пылесосы	22200,00
Извещатель пожарный	4586,40

**Вывод:** оценка материально-технической базы – удовлетворительная. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

**Перспектива на 2024 г:** развитие и улучшение материально-технической базы ДОО: пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования.

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МДОАУ № 167» от 23.08.2023 г.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на общем собрании работников учреждения детского сада;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в МДОАУ № 167

проводится педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образования деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В конце учебного года состоялось анкетирование родителей по удовлетворенности работой детского сада, по итогу которого были получены следующие результаты: большинство родителей (законных представителей) оценивают работу МДОАУ № 167 положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Также, в 2023 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МДОАУ № 167. В ходе оценки выявлены следующие результаты:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 96,2 %
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 97 %
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 68 %
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 98 %
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 96,1 %

Итоговый показатель НОКО достаточно высокий – 91,06 %.

В ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией, были выявлены следующие недостатки:

- На официальном сайте ДОО отсутствует техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией. Недостаток был исправлен незамедлительно.

- Не обеспечены следующие условия доступности для инвалидов: поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика. Для устранения этого недостатка МДОАУ № 167 не имеет технической возможности на основании технического отчета по результатам детально-инструментального обследования строительных конструкций, так как детский сад занимает 1-ый этаж пятиэтажного жилого дома.

**Вывод:** в учреждении выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям родителей (законных представителей).

**Перспектива на 2024 год:** продолжить работу по совершенствованию ВСОКО.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96 человек / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	96 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 12,5 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 87,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 37,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 96 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	324 кв.м./ 2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Анализ показателей деятельности МДОАУ № 167

Анализ деятельности МДОАУ № 167 за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 167 на 31.12.2023 года в режиме полного дня осваивали 96 детей. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 18 детей. Группы кратковременного пребывания (3-5 часов), семейные дошкольные группы и группы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют. Так же отсутствуют группы в режиме продленного дня (12-15 часов) и круглосуточного пребывания. Групп по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и по присмотру и уходу на базе дошкольной образовательной организации нет.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет – 96, воспитанников в возрасте до 3-х лет нет.

В 2023 году средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составил 11,7 дней. Это на 2,7 дней выше, чем в прошлом году. Данный показатель является достаточно высоким, поэтому в 2024 году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. С целью уменьшения данного показателя в МДОАУ № 167 в 2023 году проводились соответствующие мероприятия. В ДОО строго соблюдался режим проветривания в отсутствие детей (сквозное и угловое проветривание), режим влажной уборки, поддерживалась оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в соответствии с СанПиН, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, проводилась С-витаминизация третьих и сладких блюд, использовались здоровьесберегающие педагогические технологии. Оздоровление и закаливание проводилось индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендаций участкового педиатра.

В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников в 2023 учебном году составил 8 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, составило 2 человека (25 %), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 6 человек (75 %).

Численность педагогов (на 31.12.2023), которым присвоена первая квалификационная категория, составляет 87,5 % (7 человек); педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория 12,5 % (1 человек).

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива от 25 до 60 лет).

В течение 2023 года педагоги активно повышали свой профессиональный уровень: проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в методических объединениях воспитателей и музыкальных руководителей города Оренбурга, участвовали в дистанционных педагогических мероприятиях и конкурсах. Таким образом, образовательный уровень педагогов является достаточным для эффективного образовательного процесса.

Но, все же, в дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию).

В детском саду созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Музыкально-физкультурный зал оснащен презентационной интерактивной системой, музыкальным и спортивным оборудованием, атрибутами для организации театрализованной деятельности. Методический кабинет содержит методические разработки, учебно-дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста.

Несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, можно сделать вывод о том, что в организации имеются все условия для организации и осуществления образовательной деятельности. Расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по

физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Групповые площадки оборудованы тентовыми навесами, песочницами, модулями для игр. Соответствие материально-технической базы МДОАУ № 167 современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оснащенные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметная пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В детском саду имеется необходимый набор социальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, санитарно-гигиеническая комната для персонала.

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенной системы работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг»; укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления учреждения, организации учебного процесса, кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 167» в плане работы детского сада на 2024 год необходимо обратить внимание на продолжение непрерывного профессионального развития педагогических работников, а также продолжать укомплектование учебно-методическим и дидактическим материалом согласно образовательной программе, написанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МДОАУ № 167 \_\_\_\_\_ Т. В. Талицких